

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ หัวหน้าแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ที่กรุณาให้แนวคิด คำแนะนำ ตลอดจนวิธีการดำเนินการศึกษา อีกทั้งเป็นกำลังใจอันสำคัญ และให้ความช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่างๆ ด้วยความเมตตาตลอด และให้ความกรุณาตรวจสอบเนื้อหาบทเรียน ข้อสอบ รวมทั้งให้คำแนะนำและให้กำลังใจที่มีคุณค่าแก่ผู้วิจัยอย่างยิ่ง ขอขอบคุณนักเรียนแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ระดับ (ปวช.1) วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่เรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 20102-2004 ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการทำวิจัยครั้งนี้ และขอบคุณเพื่อนๆทุกคนที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือด้วยดีมาตลอด ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในงานวิจัยครั้งนี้ และสุดท้าย ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ของผู้วิจัยทุกท่าน คุณครู อาจารย์ ซึ่งเป็นบุคคลที่ผู้วิจัยเคารพอย่างยิ่ง ที่ประสิทธิประสาทวิชาให้ความรู้ และหยิบยื่นโอกาสให้ผู้วิจัยได้พบกับความสำเร็จและเจริญก้าวหน้า ตลอดจนเพื่อนๆ และญาติพี่น้องทุกคนที่คอยเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง

คุณประโยชน์อันใดที่เกิดจากการทำวิจัยครั้งนี้ ย่อมเป็นผลมาจากความกรุณาของท่านดังกล่าว ข้างต้นผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงใคร่ขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

นางสาววตรี ชันแสง

ผู้ทำการวิจัย

หัวข้อโครงการวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักเรียน
 ขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์ของนักเรียนชั้น ปวช. 1
 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในรายวิชาวัดละเอียด

ผู้เขียน นางสาว วตรี ชื่นแสง

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนขาดทักษะในการใช้เครื่องมือวัดละเอียด ได้แก่เวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ โดยใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์ของนักเรียนชั้น ปวช. 1 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ในรายวิชาวัดละเอียด ที่เรียนวิชาวัดละเอียด รหัสวิชา 20102-2004 จำนวน 21 คน ผลการวิจัยพบว่า หลังจากการให้ผู้เรียนปฏิบัติทำใบงานเรื่องการใช้เครื่องมือวัดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์และการอ่านค่า โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในรายวิชาวัดละเอียด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่1 (ปวช.1) แผนกวิชาช่างกลโรงงาน พบว่าผู้เรียนอ่านค่าเครื่องมือวัดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ได้ใกล้เคียงและถูกต้องมากขึ้น จากเดิมที่มีจำนวนผู้เรียนที่อ่านผิด 20 คนจากทั้งหมด 21 คน คิดเป็นร้อยละ 90.48 แต่หลังจากใช้แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์มีการพัฒนาที่ดีขึ้น จำนวนผู้เรียนที่ยังอ่านค่าผิดมี 2 คนจากทั้งหมด 21 คนซึ่งลดลงจากเดิม คิดเป็นร้อยละ 9.52 ของผู้ที่ทำการทดสอบทั้งหมดสรุปได้ว่า ชุดแบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์สามารถทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอ่านค่าเครื่องมือวัดละเอียดเวอร์เนียร์คาลิปเปอร์ได้ถูกต้อง

คำสำคัญ:ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน / แบบฝึกทักษะการแก้ปัญหา นักเรียนขาดทักษะการเรียนรู้ เรื่องการอ่านค่าเวอร์คาลิปเปอร์